



ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «РОССИЙСКОЕ КАРДИОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»

Юр.адрес: 111539, Р.Ф., г.Москва, ул. Вешняковская дом 23

Факт.адрес: 129366, Р.Ф., г. Москва, пр. Мира, д. 176

Тел.: (495) 500-95-90, **e-mail:** info@scardio.ru

ОГРН 1037739726859 **ИНН** 7720029912 **КПП** 772001001

Р/С 40703810038180000435

в ДО № 0173 Московского банка

ПАО Сбербанк г. Москва

К/С 30101810400000000225 **БИК** 044525225

РЕКОМЕНДАЦИИ

**к профориентационной программе,
направленной на формирование объективных знаний о профессиональной деятельности
в современной системе здравоохранения**

Возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа: 14-17 лет

Санкт-Петербург

2024



СОДЕРЖАНИЕ

НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА	Стр
1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	
<i>1.1. Направленность профориентационной программы, новизна, актуальность</i>	3
<i>1.2. Педагогическая целесообразность</i>	3
<i>1.3. Цель и задачи профориентационной программы</i>	3
<i>1.4. Отличительные особенности данной программы</i>	4
<i>1.5. Возраст детей, участвующих в реализации данной программы</i>	4
<i>1.6. Сроки реализации программы (продолжительность, этапы)</i>	4
<i>1.7. Формы и режим занятий</i>	5
<i>1.8. Ожидаемые результаты и способы определения их результативности</i>	5
<i>1.9. Учебно-методическое обеспечение программы</i>	5



1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность профориентационной программы, новизна, актуальность

Профориентационная программа для детей имеет просветительскую направленность, ориентирована на школьников 9 - 11 классов и направлена на формирование объективных знаний о профессиях медицинской направленности, расширение знаний о том, какие профессии применимы и востребованы в медицине.

При разработке рекомендаций к программе учитывался имеющийся багаж знаний школьников, полученных ими на уроках биологии, химии, физики, основах безопасности жизнедеятельности.

Новизна предложенной программы состоит в том, что впервые ставится задача не просто познакомить с профессией врача, но и расширить знания о современных востребованных специальностях в других областях, напрямую применимых в медицинской деятельности, например, биоинженерия, робототехника, нанотехнологии и т.п. В программу включены мероприятия, позволяющие познакомить школьников с новыми направлениями в медицине. Впервые в рамках профориентационных занятий проводится серия встреч с экспертами медицинского сообщества, в ходе которых ребята смогут получить ответы на свои вопросы от именитых практикующих специалистов.

Актуальность программы обусловлена тем, что одним из наиболее важных решений в жизни человека является выбор профессии. Специальность врача считается одной из наиболее престижных, однако она же является и наиболее сложной в освоении и преданности выбранному пути: до четверти выпускников медицинских вузов уходят из профессии, так и не преступив к работе. Такая ситуация связана зачастую с плохо обдуманным выбором будущей профессии. Часто школьник начинает задумываться о своем будущем только в 8-9 классах. Несмотря на то, что сегодня нет недостатка в объеме информации, качество этой информации и ее доступность оставляют желать лучшего. Основными источниками сведений о будущей специальности выступают друзья или родители, которые зачастую навязывают свои представления о будущей профессии. Исходя из вышесказанного, профориентационная программа, нацеленная на помощь школьнику в осознанном выборе специальности медицинской направленности и создании собственного представления о современной медицине, является актуальной.

1.2. Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что школьники получают достоверную информацию о профессиях, востребованных в современной медицине; знакомит школьников с особенностями обучения и процессом становления врача в период обучения в высшем учебном заведении. Ребята знакомятся с исследовательской деятельностью. Получают возможность пообщаться с практикующими врачами. Программа ориентирует к важному выбору будущей профессии, организует пробу сил учащихся в медицине.

Программа нацелена на расширение и углубление знаний путём привлечения аутентичных (оригинальных) материалов, отвечающие возрастным особенностям и интересам обучающихся, что и делает программу педагогически целесообразной.

1.3. Цель и задачи профориентационной программы

Основной целью программы является – формирование достоверных и актуальных знаний о новых профессиях в медицине высоких технологий, на повышение уровня профессиональной адаптации



будущих студентов медицинских вузов и оказание помощи в профессиональном и жизненном самоопределении.

В задачи программы входит:

- помочь школьнику разобраться в спектре современных медицинских специальностей и расширить его представление о врачебной специальности;
- развить у обучающихся осознанное, серьезное отношение к исследовательскому процессу и занятию самообразованием в целях личностного роста;
- освоение школьниками навыков оказания первой помощи.

1.4. Отличительные особенности данной профориентационной программы

Существующие дополнительные программы в медицинских ВУЗах Санкт-Петербурге не содержат в своей подготовке профориентированные специальные дисциплины и не дают объективной информации о врачебной практике.

Данная программа позволяет наиболее полно познакомить школьников с медицинскими специальностями, особый акцент сделан на актуальных сегодня в медицине направлениях и достижениях отечественной медицины высоких технологий.

1.5. Возраст детей, участвующих в реализации профориентационной программы

Возраст детей – от 13 лет (8-11 классы).

На профориентационную программу принимаются школьники, участвующие в программах дополнительного образования с химико-биологической направленностью.

Занятия проходят для групп не более 25 человек, что дает возможность каждому ребенку включиться в интерактивное занятие, лично задать вопросы, овладеть практическими навыками.

Встречи с экспертами в области медицины (не менее 6-ти экспертов разной направленности) проводятся в два этапа по три эксперта в каждом. Экспертов подбирают исходя из дополнительно проведенного опроса, который помогает также оценить степень понимания отрасли.

Список вузов для посещения в рамках профориентационной программы следует расширить техническими, где готовят специалистов в области высоких технологий, активно применяемых сегодня в медицине.

1.6. Сроки реализации профориентационной программы (продолжительность)

Целесообразно проводить программу в течение всего учебного года, с октябрь по апрель. В случае участия 10-х классов программу можно продлевать до июня месяца.



1.7. Формы и режим занятий

В целом программа носит очный формат.

Встречи с экспертами допускают смешанного формата: очного и дистанционного. Здесь принципиальное значение имеет возможность согласовать со всеми участниками время встречи. Рекомендуем проводить полную запись встреч (без редакции) и публикацию записей на интернет ресурсах организации, проводящей программу.

1.8. Ожидаемые результаты

Главными результатами освоения программы можно считать информирование школьников о профессиях, применимых в медицине, формирование объективных представлений о профессиональной деятельности в системе здравоохранения и умение правильно оказать первую помощь, а также повышение уровня профессиональной адаптации.

Целесообразно провести анкетирование участников программы на выявление уровня осознанного подхода к выбору будущей профессии. Всего за программу рекомендуем провести не более 2-0х анкетирований.

1.9. Учебно-методическое обеспечение программы

Для обеспечения наглядности и доступности изучаемого материала используются компьютерные слайд-презентации и наглядный материал на каждом мероприятии. Эксперты, приглашенные к участию в проекте сами решают, будут ли они сопровождать свое выступление презентацией.

Исполнительный директор ООО "РКО"



Таничева А.А.