
Формирование предложений по программе
ординатуры по специальности «кардиология» в
соответствии с новым профессиональным
стандартом врача-кардиолога

Барбараш О.Л.
Хасанов Н.Р.

4 марта 2022 г.



Профессиональный стандарт «Врач-кардиолог»

Об утверждении профессионального стандарта "Врач-кардиолог"
Приказ Минтруда России от 14 марта 2018 г. № 140н

Страница 1

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

ОТ 14 МАРТА 2018 ГОДА N 140Н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА "ВРАЧ-КАРДИОЛОГ"

В соответствии с пунктом 16 Правил разработки и утверждения профессиональных стандартов, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. N 23 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 4, ст.293; 2014, N 39, ст.5266; 2016, N 21, ст.3002; 2018, N 8, ст.1210),

приказываю:

Утвердить прилагаемый профессиональный стандарт "Врач-кардиолог".

Министр
М.А.Топилин

Зарегистрировано

в Министерстве юстиции

Российской Федерации

26 апреля 2018 года,

регистрационный N 50906

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства
труда и социальной защиты
Российской Федерации
от 14 марта 2018 года N 140н



ФГОС ВО 3++ ординатуры по специальности
31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ
ЭТАПЫ РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ФГОС

- 🕒 Проект Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программе ординатуры по специальности 31.08.36 Кардиология, был подготовлен Министерством образования и науки Российской Федерации 02.11.2020г.
- 🕒 Даты проведения общественного обсуждения: 02 - 16.11.2020г.
- 🕒 Следующим этапом разработки ФГОС, является регистрация проекта в Министерстве юстиции Российской Федерации



Наши действия

- Анализ существующих рабочих программ по ординатуре по специальности «Кардиология» - 17 рабочих программ подверглись анализу – **февраль 2022 г.**



АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

Обязательные дисциплины встречающиеся во всех учебных планах (количество часов):

1. Кардиология (864 – 1260)
2. Общественное здоровье и здравоохранение (36 – 72)
3. Педагогика (36 – 72)
4. Патология (36 – 144)
5. Медицина чрезвычайных ситуаций (36 – 72)

Дисциплины часто встречающиеся в учебных планах (количество часов):

1. Клиническая фармакология (72 – 108)
2. Неотложная кардиология (36 – 144)
3. Функциональная диагностика (36 – 144)
4. Сердечно-сосудистая хирургия (36 – 108)
5. Симмуляционное обучение (72 – 144)

Дисциплины на прямую не относящиеся к основной специальности (количество часов):

1. *Андрагогика (108)?*
2. *Дерматовенерология (36)?*
3. Гастроэнтерология (36)
4. Инфекционные болезни (144)



Наши действия

- Анализ существующих рабочих программ по ординатуре по специальности «Кардиология» - 17 рабочих программ подверглись анализу – **февраль 2022 г.**
- Сравнение ФГОС «Кардиологии» 2014 и 2021 г.г. – **февраль 2022 г.**



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ 2014Г. И 2020Г. (ПРОЕКТ)

2014	2021
<p>Виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, освоившие программу ординатуры: Профилактическая; Диагностическая; Лечебная; Реабилитационная; Психолого-педагогическая; Организационно-управленческая.</p>	<p>В рамках освоения программы ординатуры выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: Медицинский; Научно-исследовательский; Организационно-управленческий; Педагогический.</p>
<p>Структура программы ординатуры: Дисциплины 42 – 48 ЗЕ - базовая часть 33 – 39 ЗЕ - вариативная часть – 6 – 12 ЗЕ Практики 69 – 75 ЗЕ - базовая часть 60 – 66 ЗЕ - вариативная часть 6 – 12 ЗЕ ГИА 3 ЗЕ</p>	<p>Структура программы ординатуры: Дисциплины не менее 42 ЗЕ Практика не менее 69 ЗЕ - клиническая практика - научно-исследовательская работа ГИА 3 ЗЕ</p>
<p>Дисциплины обязательные для освоения: Общественное здоровье и здравоохранение Педагогика Медицина чрезвычайных ситуаций Патология</p>	<p>К обязательной части программы ординатуры относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, определяемых ФГОС ВО. Отсутствует перечень обязательных дисциплин</p>



СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ФГОС ВО ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ 2014Г. И 2020Г. (ПРОЕКТ)

2014	2021
	Объем контактной работы обучающихся с педагогическим работником должен составлять не менее 50% общего объема времени, отводимого на реализацию дисциплин
<p>Универсальные компетенции - 3, Профессиональные компетенции - 10</p>	<p>Универсальные компетенции – 5, Общепрофессиональные компетенции разделены на 4 группы: Деятельность в сфере информационных технологий Организационно-управленческая деятельность Педагогическая деятельность Медицинская деятельность Профессиональные компетенции определяются организацией самостоятельно, в соответствии с профессиональным стандартом</p>
-	Изменились формулировки компетенций
-	Для оценки степени освоения компетенций организация разрабатывает индикаторы достижения компетенций
<p>Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, должна составлять не менее 70%</p>	<p>Не менее 70% численности педагогических работников Организации, участвующих в программе ординатуры, и лиц, привлекаемых к реализации программы ординатуры на иных условиях, должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины</p>



ПРОЕКТ ФГОС ВО 3++ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.36 КАРДИОЛОГИЯ

Общепрофессиональные компетенции (проект ФГОС ВО 3++)	Дисциплина
ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	Общественное здоровье и здравоохранение
ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	Педагогика
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	Кардиология Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	Кардиология Клиническая фармакология
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	Реабилитация пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу	Медицинская экспертиза
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Кардиология Здоровый образ жизни
ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	Общественное здоровье и здравоохранение
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	Медицина чрезвычайных ситуаций



Наши действия

- Анализ существующих рабочих программ по ординатуре по специальности «Кардиология» - 17 рабочих программ подверглись анализу - – **февраль 2022 г.**
- Сравнение ФГОС «Кардиологии» 2014 и 2021 г.г. - – **февраль 2022 г.**
- Оценка мнений по концепции формирования единой программы ординатуры по кардиологии (составление анкет) – **апрель 2022 г.**



АНКЕТА ПО ВОПРОСАМ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ», СВЯЗАННЫМ С ИЗМЕНЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ВРАЧ-КАРДИОЛОГ»

	Вопрос	Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1	Проводится ли на Вашей кафедре подготовка кадров по программе ординатуры по специальности «Кардиология»?					
2	Требуется ли изменение рабочих программ подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности «Кардиология»?					
3	Необходимо ли в РП внести раздел по функциональной диагностике?					
4	Если да, в программу какого года обучения должен быть внесен раздел «Функциональная диагностика»?					
5	Какие темы должны быть включены в раздел РП «функциональная диагностика»?			1. ...		
6	Какая должна быть общая трудоемкость раздела РП по функциональной диагностике (в часах)?					
7	Необходимо ли привлечение преподавателей другой кафедры для обучения по разделу «Функциональная диагностика»?					
8	Необходимо ли в РП внести раздел по эхокардиографии?					
9	Если да, в программу какого года обучения должен быть внесен раздел «Эхокардиография»?					
10	Какие темы должны быть включены в раздел РП «Эхокардиография»?			1. ...		
11	Какая должна быть общая трудоемкость раздела РП по эхокардиографии (в часах)?					
12	Необходимо ли привлечение преподавателей другой кафедры для обучения по разделу «Эхокардиография»?					



АНКЕТА ПО ВОПРОСАМ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ПРОГРАММАМ ОРДИНАТУРЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «КАРДИОЛОГИЯ», СВЯЗАННЫМ С ИЗМЕНЕНИЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ВРАЧ-КАРДИОЛОГ»

		Да	Скорее Да, чем Нет	Скорее Нет, чем Да	Нет	Затрудняюсь ответить
13	Необходимо ли в РП вносить раздел по рентгенэндоваскулярной диагностике?					
14	Если да, в программу какого года обучения должен быть внесен раздел «Рентгенэндоваскулярная диагностика»?					
15	Какие темы должны быть включены в раздел РП «Рентгенэндоваскулярная диагностика»?			1. ...		
16	Какая должна быть общая трудоемкость раздела РП по рентгенэндоваскулярной диагностике (в часах)?					
17	Необходимо ли привлечение преподавателей другой кафедры для обучения по разделу «Рентгенэндоваскулярная диагностика»?					
18	Необходимо ли в РП вносить раздел по реаниматологии?					
19	Если да, в программу какого года обучения должен быть внесен раздел «Реаниматология»?					
20	Какие темы должны быть включены в раздел РП «Реаниматология»?			1. ...		
21	Какая должна быть общая трудоемкость раздела РП по реаниматологии (в часах)?					
22	Необходимо ли привлечение преподавателей другой кафедры для обучения по разделу «Реаниматология»?					
23	Необходимо ли увеличение продолжительности подготовки по программам ординатуры по специальности «Кардиология» до 3-х лет?					
24	Необходимо ли в РП вносить раздел по реабилитации?					
25	Какая должна быть общая трудоемкость раздела РП по реабилитации (в часах)?					
26	Необходимо ли в РП вносить раздел по медицинской экспертизе?					
27	Какая должна быть общая трудоемкость раздела РП по медицинской экспертизе (в часах)?					



Главные вопросы

- 1. Продолжительность ординатуры. Из какого количества часов исходить при создании новых РП?
- 2. Определить единые принципы формирования РП, обязательный набор дисциплин в рамках определенных/рекомендованных комиссией часов (полностью унифицировать РП в различных ВУЗах будет крайне сложно).