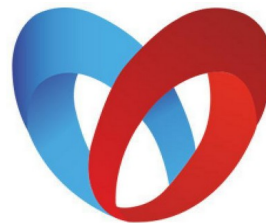




**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**



**РОССИЙСКОЕ
КАРДИОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО**

Экспертная оценка трудовых функций медицинских работников. Применение профессиональных стандартов Ищук Т.Н.

31.01.2020 г.



Модуль 1

Нормативно-правовое обеспечение системы квалификаций РФ

Документы Национального совета по
профессиональным квалификациям
при Президенте РФ



СПРАВКА О НСПК <http://nspkrf.ru/>

НСПК при Президенте РФ по профессиональным квалификациям создан в соответствии с Указом Президента РФ от 16.04.2014г. № 249. Председателем НСПК стал Президент ООР «Российский союз промышленников и предпринимателей» А.Н. Шохин. НСПК является авторитетным органом, консолидирующим усилия работодателей, профсоюзных организаций и органов государственной власти для решения вопросов развития национальной системы квалификаций.

НСПК рассматривает проекты профессиональных стандартов. На основании заключений НСПК принимается решение об утверждении профессиональных стандартов.

НСПК координирует работу, направленную на повышение качества профессионального образования:

- по приведению ФГОС в соответствие с профессиональными стандартами;
- по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;
- по формированию системы независимой оценки профессиональной квалификации.



ДОКУМЕНТЫ НСПК

- Порядок проведения экспертизы и рассмотрения законодательных и иных нормативных актов по вопросам развития системы профессиональных актов РФ
 - Постановление Правительства РФ от 22 января 2013 г. N 23 О правилах разработки и утверждения профессиональных стандартов
 - Постановление Правительства РФ от 12.04.2019 N 434 "Об утверждении Правил разработки, утверждения ФГОС..."
 - Регламент взаимодействия участников процесса разработки и актуализации ФГОС на основе профессиональных стандартов
 - Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ
 - Рекомендации для образовательных организаций по формированию ОПОП ВО
 - Основные направления деятельности рабочих групп НСПК
-



РЕГЛАМЕНТ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОТРАСЛЕВЫХ СПК

<http://nspkrf.ru/soveti.html>

ПРИКАЗ Минтруда от 19 декабря 2016 г. N 758н

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРИМЕРНОГО ПОЛОЖЕНИЯ О СОВЕТЕ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ И ПОРЯДКА НАДЕЛЕНИЯ СОВЕТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ ПОЛНОМОЧИЯМИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОВЕДЕНИЯ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КВАЛИФИКАЦИИ ПО ОПРЕДЕЛЕННОМУ ВИДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПРЕКРАЩЕНИЯ ЭТИХ ПОЛНОМОЧИЙ



ОТРАСЛЕВОЙ СПК В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

<https://nacmedpalata.ru/?action=show&id=22234>

Решение НСПК при Президенте РФ от 24 сентября 2014 г.

О наделении Национальной медицинской палаты полномочиями совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении



СОСТАВ СПК В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

<https://nacmedpalata.ru/?action=show&id=22235>

Председатель - Рошаль Леонид Михайлович, Президент НМП

Зам. председателя: Аксенова Н.Л., Семенов В.Ю.

Члены:

Алексеева Е.И. – главный специалист детский ревматолог МЗ РФ

Баранов А.А. - Председатель исполкома Союза педиатров России

Глыбочко П.В. – ректор Первого МГМУ им. И.М. Сеченова МЗ РФ

Зарубина Т.В. – Президент Нац. ассоциации мед. Информатики

Зеленская Н.В. – Директор ВУНМЦ МЗ РФ

Кравченко Н.Ю. – исп. дир. Российского респираторного общества

Лазебник Л.Б. - вице-президент Российского общества терапевтов

Лившиц С.А. - председатель правления Врачебная Палаты МО

Молчанов И.В. - вице-президент Федерации анестез. и
реаниматологов

Питулова И.Б. – президент Ассоциации МР Татарстана

Румянцев А.Г. - генеральный директор НМИЦ им. Дмитрия Рогачева

СОСТАВ СПК В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

<https://nacmedpalata.ru/?action=show&id=22235>

Семёнова Т.В. – зам. министра здравоохранения

Стародубов В.И. - директор ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России

Ушакова Н.В. - Член Президиума Правления «Опора России»

Ушанов Ю.В. – зам. председателя СПК в индустрии гостеприимства

Федоров А.В. – ген. секретарь Российского общества хирургов

Черепов В.М. - управляющий директор Управления по
взаимодействию с региональными и отраслевыми объединениями
РСПП

Шляхто Е.В. – президент Российского кардиологического общества,
главный кардиолог Санкт-Петербурга и СЗФО, генеральный
директор НМИЦ имени В. А. Алмазова

Секретарь

Плякин В.А. - советник президента Союза «Национальная
Медицинская Палата»



ФУНКЦИИ СПК В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

- проведение не реже одного раза в 2 года мониторинга рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании;
- разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований;
- проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ;
- организация ПОА образовательных программ;
- организация независимой оценки квалификации работников или лиц, претендующих на осуществление определенного вида трудовой деятельности.



В составе Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении пять комиссий:

1. Комиссия по разработке профессиональных стандартов;
- 2. Комиссия по мониторингу рынка труда и разработке отраслевой рамки квалификаций (председатель Шляхто Е.В.);**
- 3. Комиссия по профессионально-общественной аккредитации образовательных программ (председатель Шляхто Е.В.);**
- 4. Комиссия по применению профессиональных стандартов в системе профессионального образования и обучения (председатель Шляхто Е.В.);**
5. Комиссия по независимой оценке квалификаций специалистов с немедицинским образованием



Социально-значимый проект РКО 01.12.2017 – 31.11.2018г.:

Обеспечение гарантий уровня и качества квалификации медицинских работников при оказании медицинской помощи посредством отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении



Проект: «Обеспечение гарантий уровня и качества квалификации медицинских работников при оказании медицинской помощи посредством отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении»

- **Мониторинг рынка труда**
 - Взаимодействие с региональными органами исполнительной власти в области здравоохранения
 - Взаимодействие с экспертами и профессиональным сообществом
 - Формирование отраслевых дескрипторов уровней и подуровней квалификаций
 - Формирование функциональных карт видов профессиональной деятельности
 - Проект ОРКЗ
-



Министерства здравоохранения – 54 региона
Департаменты и комитеты по здравоохранению - 30
регионов
Более 800 представителей медицинских организаций

ПРОЕКТ «ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

УЧАСТИЕ РЕГИОНОВ РФ В ПРОЕКТЕ

- РЕГИОН УЧАСТВУЕТ
- РЕГИОН НЕ УЧАСТВУЕТ



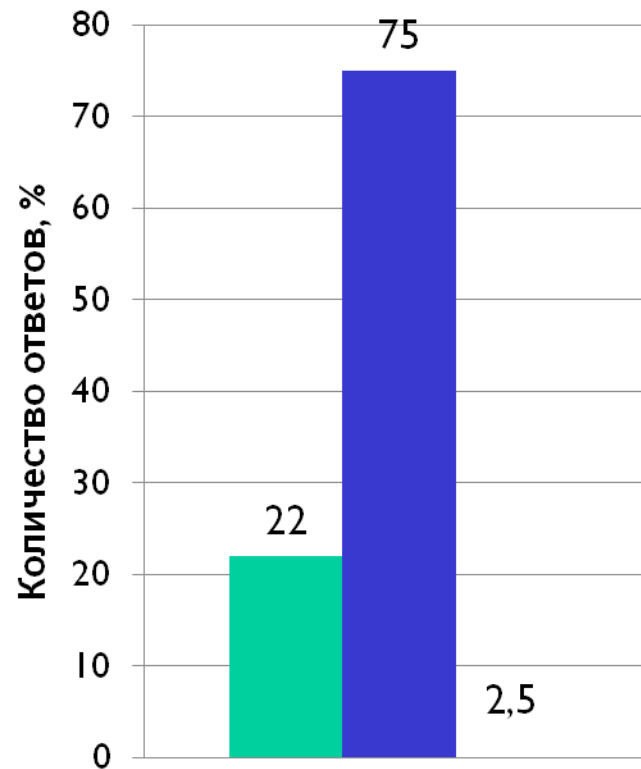
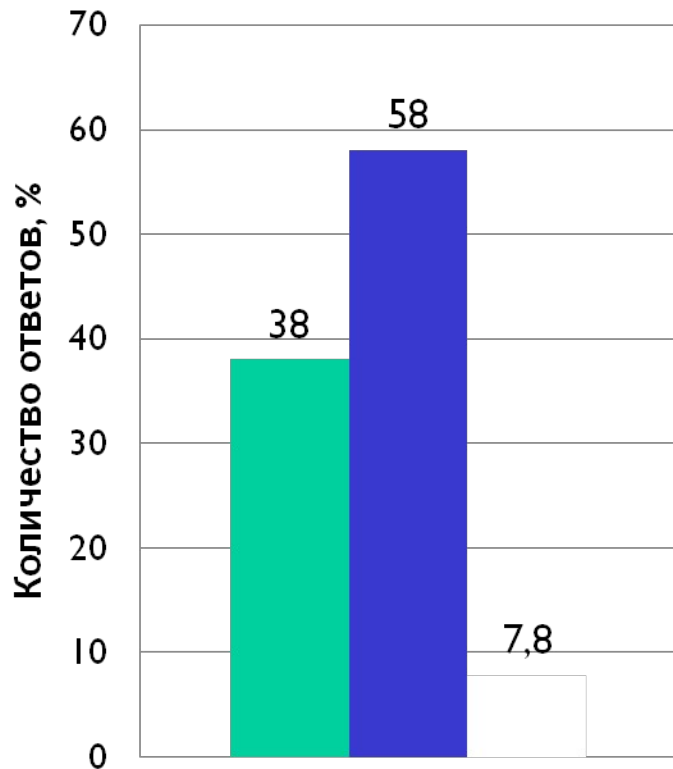
Основные задачи мониторинга рынка труда

- выявление квалификаций, востребованных на рынке медицинских услуг сегодня и в ближайшей перспективе с учетом развития медицинских технологий и оборудования, открытия медицинских организаций;
- удовлетворенность работодателей уровнем подготовки врачей в медицинских вузах;
- формирование перечня востребованных здравоохранением квалификаций.



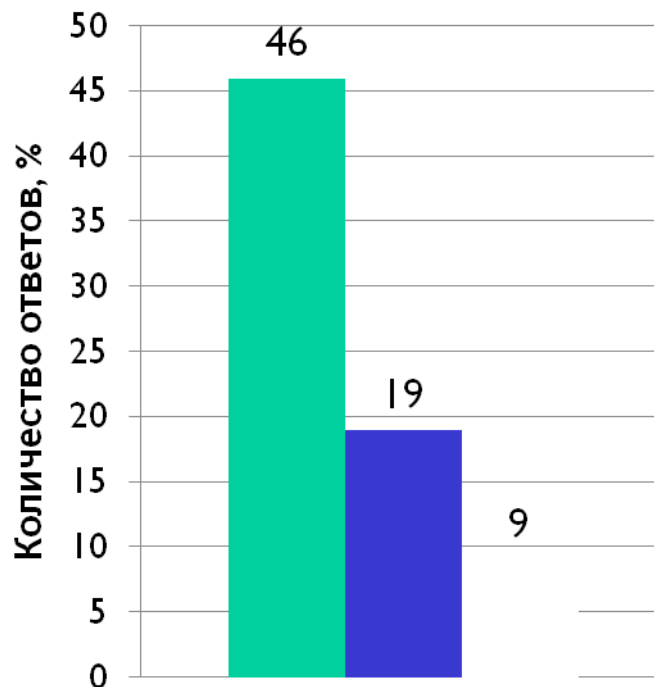
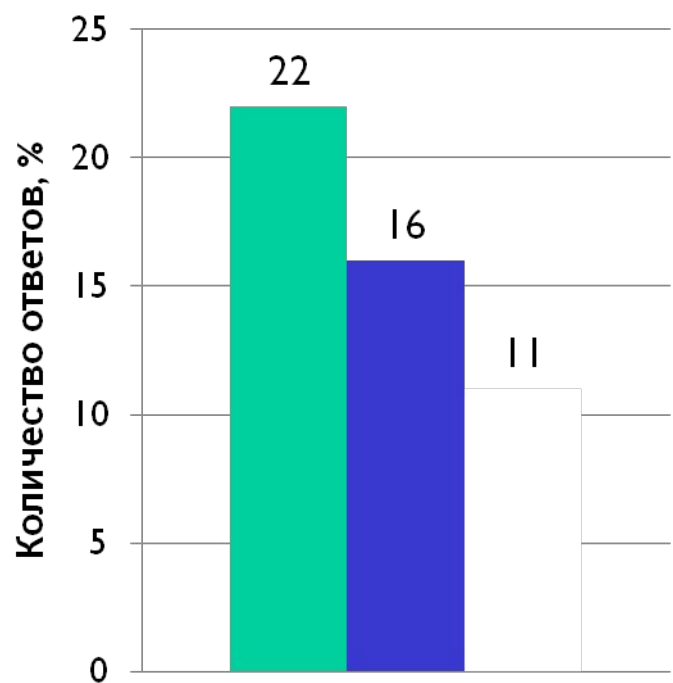
Дефицит кадров в отрасли

- Анализ 465 анкет медицинских работников с ВО по 96 специальностям
- Анализ 378 анкет медицинских работников с СПО по 5 специальностям



■ дефицит кадров
■ оптимальное количество
■ выраженный избыток

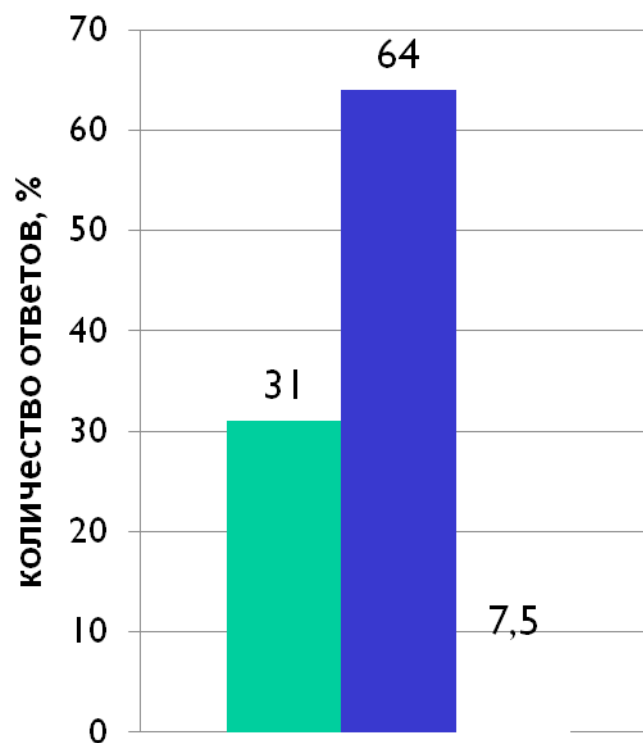
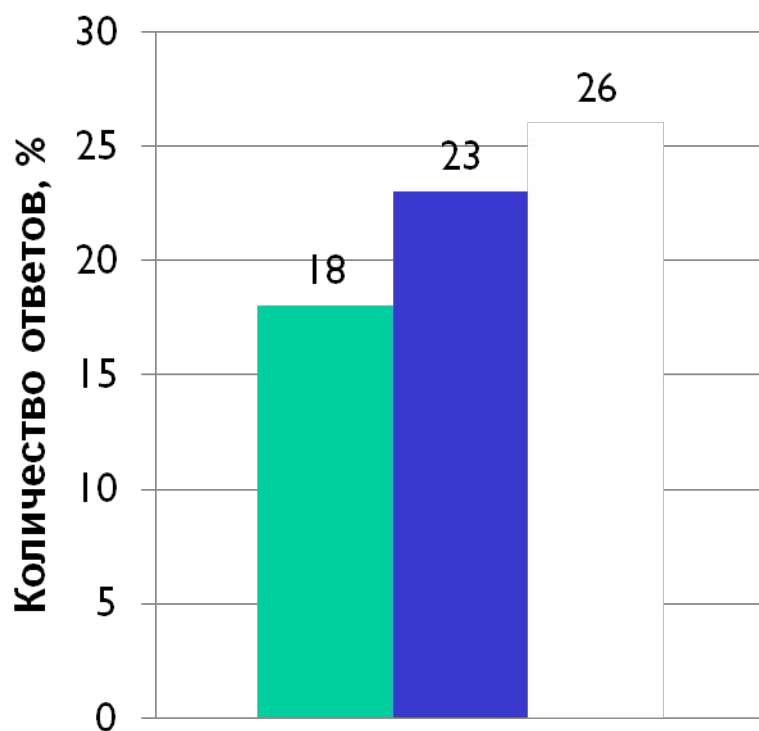
Причины дефицита медицинских кадров



- экономические/социальные проблемы
- недостаток подготовленных кадров
- резкое увеличение потребности



Готовность выпускников к самостоятельной работе



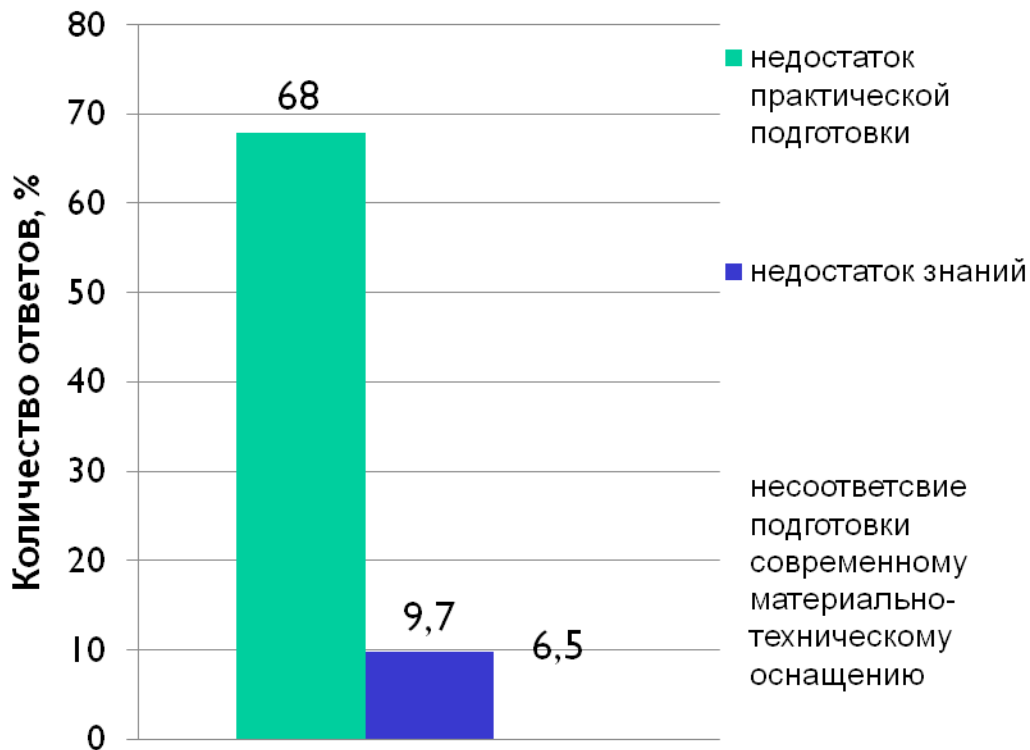
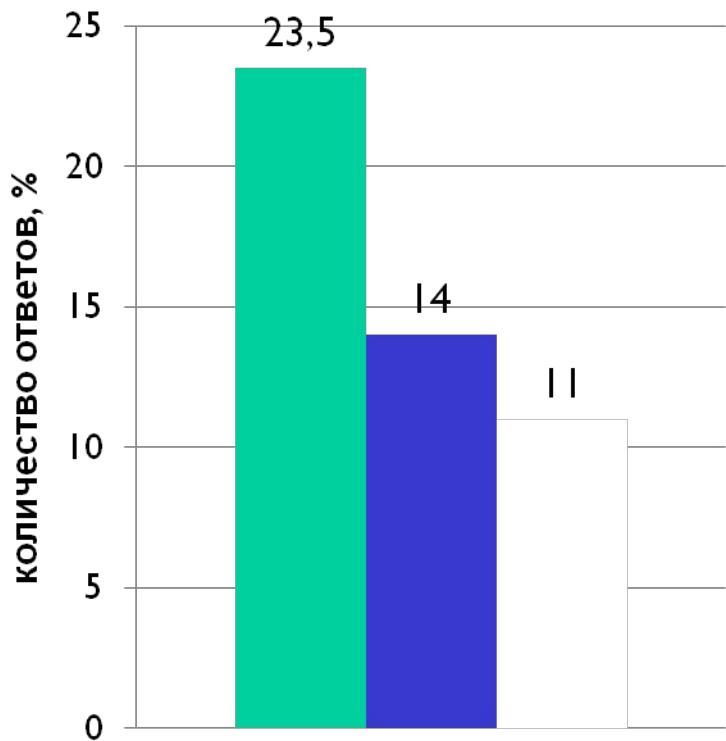
■ готовы к самостоятельной работе

■ требуют контроля наставников

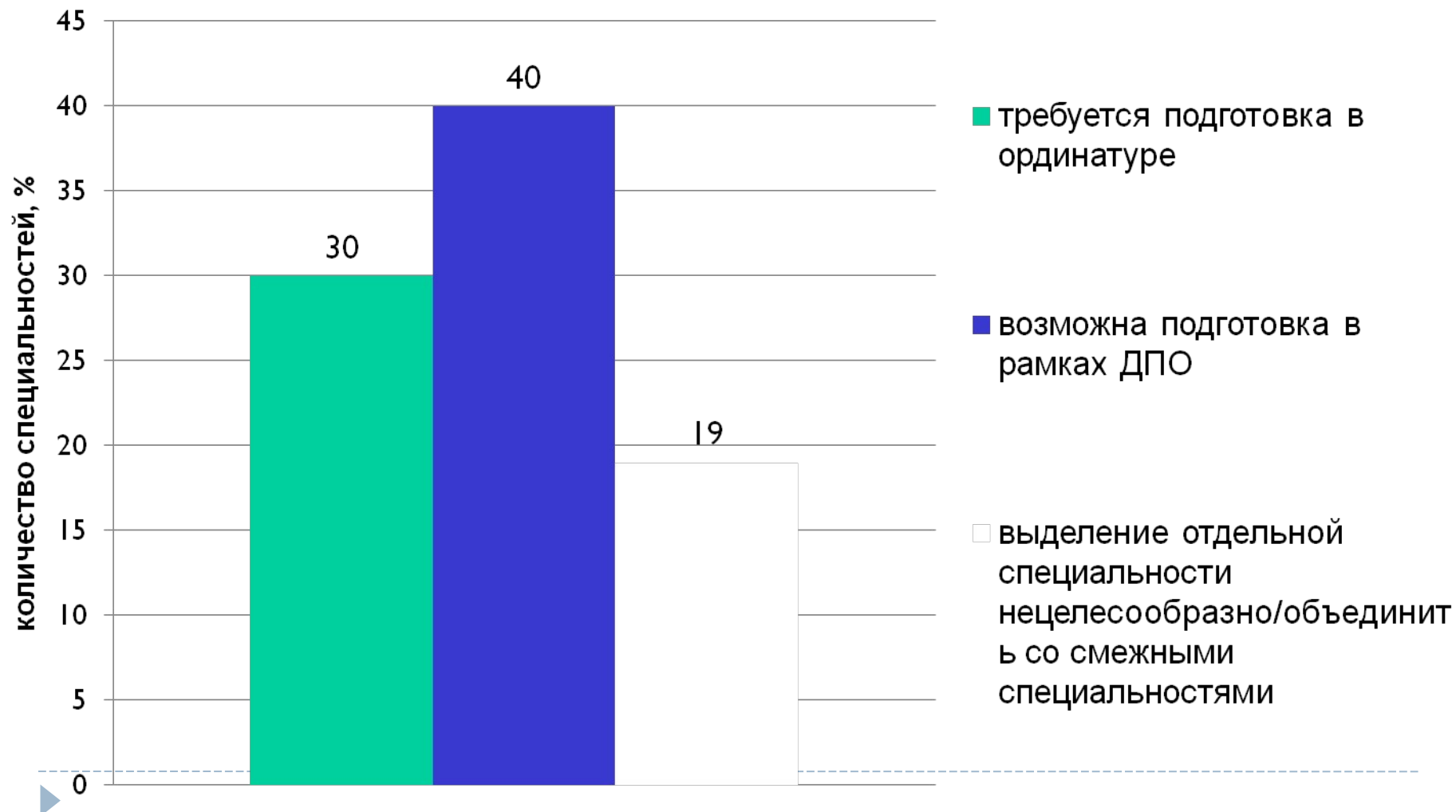
подготовлены слабо/к самостоятельной работе допускать нельзя



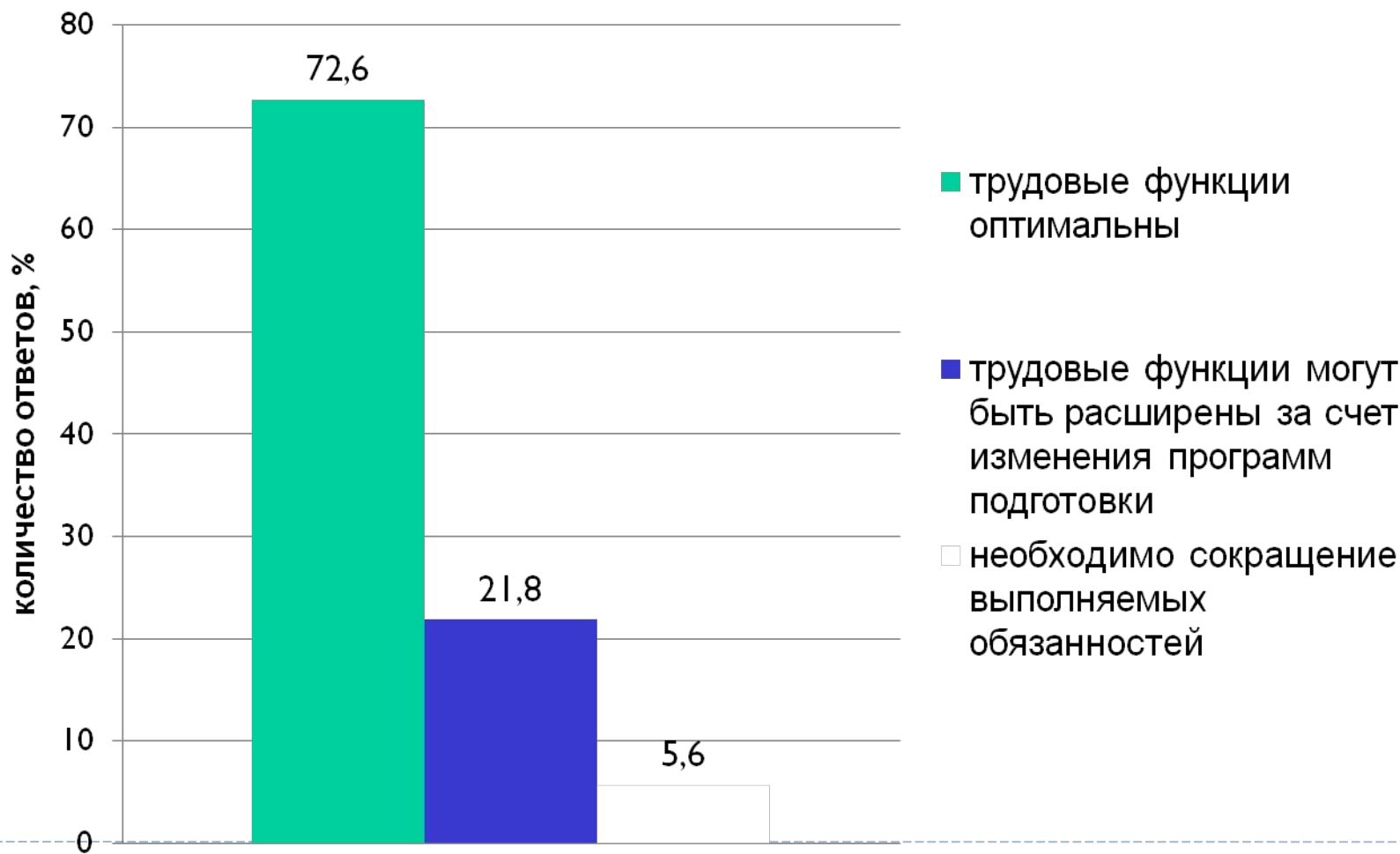
Причины слабой подготовки выпускников



Предложения по изменениям в системе подготовки медицинских кадров с ВО



Предложения по изменению трудовых функций и подготовки медицинских кадров с СПО



По результатам мониторинга рынка труда в здравоохранении были разработаны:

- перечни квалификаций и дескрипторов уровней и подуровней квалификации в здравоохранении;
- основные пути (траектории) достижения уровня/подуровня квалификации специалистов с высшим образованием;
- функциональные карты видов профессиональной деятельности в здравоохранении.

Размещение материалов на он-лайн платформе для публичного обсуждения профессиональным сообществом!



логин/e-mail

пароль

Войти

Регистрация / Забыли пароль?



РОССИЙСКОЕ
КАРДИОЛОГИЧЕСКОЕ
ОБЩЕСТВО

поиск



Рус Eng

Главная

Новости

Общество

Мероприятия

Рекомендации

Партнеры

Издания

Проекты

Форум

Главная / Новости / Новости Общества / Голосование медицинского сообщества "Перечни востребованных специальностей и квалификаций в здравоохранении по результатам Мониторинга рынка труда - 2018" /

Новости Общества

Научно-медицинские новости

Пресс-релизы

Архив Новостей

Подписаться на новости

СМИ о РКО

Голосование медицинского сообщества "Перечни востребованных специальностей и квалификаций в здравоохранении по результатам Мониторинга рынка труда - 2018"

2018-07-18 00:00:00 458



«Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении»

Уважаемые коллеги, представители медицинского сообщества!

Российское кардиологическое общество в рамках президентского гранта реализует проект по разработке отраслевой рамки квалификаций. На предыдущем этапе РКО был проведен масштабный опрос работодателей, представителей органов управления, руководителей клиник и практикующих специалистов из всех регионов страны, в котором они выразили мнение в отношении существующих на сегодняшний день специальностей высшего и среднего профессионального образования. Респонденты оценили востребованность всех специальностей в отрасли, уровень сложности трудовых функций и их дублирование, целесообразность отдельной подготовки (программы обучения) по каждой специальности и т.д. Вы можете ознакомиться с [отчетом по Мониторингу здесь](#).

На основании анализа этого исследования подготовлены обновленные перечни квалификаций в области медицины, которые лягут в основу следующего этапа исследования.



Вступить в общество



Подписаться на рассылку



Перечень квалификаций медицинских специалистов с ВО для публичного обсуждения на он-лайн платформе

Перечень квалификаций с ВО (1) [Режим ограниченной функциональности] - Microsoft Word

Главная Вставка Разметка страницы Ссылки Рассылки Рецензирование Вид

Темы Цвета Шрифты Эфффекты Поля Ориентация Размер Колонки Разрывы Номера строк Разстановка переносов Подложка Цвет страницы Границы страниц Отступ Интервал Положение На передний план На задний план Обтекание Выровнять Группировать Повернуть

ПЕРЕЧЕНЬ КВАЛИФИКАЦИЙ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ (1-63)

№	Специальность	Наименование квалификации	Уровень образования
1.	Управление сестринской деятельностью	Бакалавр (Академическая медицинская сестра)	Бакалавриат
2.	Лечебное дело	Фельдшер (Помощник врача)	Бакалавриат
3.	Акушерское дело	Акушерка	Бакалавриат
4.	Стоматология	Фельдшер стоматологический (бывший Зубной врач)	Бакалавриат
5.	Медицинская оптика	Оптик-оптометрист	Бакалавриат
6.	Лабораторная диагностика	Медицинский технолог	Бакалавриат
7.	Лечебное дело	Врач - лечебник	Специалитет
8.	Педиатрия	Врач-педиатр	Специалитет
9.	Стоматология	Врач-стоматолог	Специалитет
10.	Медико-профилактическое дело	Специалист медико-профилактического дела	Специалитет
11.	Медицинская биохимия	Медицинский биохимик	Специалитет
12.	Медицинская биофизика	Медицинский биофизик	Специалитет
13.	Медицинская кибернетика	Медицинский кибернетик	Специалитет
14.	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог	Ординатура
15.	Анестезиология-реаниматология	Врач-анестезиолог-реаниматолог	Ординатура
16.	Гастроэнтерология	Врач-гастроэнтеролог	Ординатура
17.	Гематология	Врач-гематолог	Ординатура
18.	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог	Ординатура
19.	Кардиология	Врач-кардиолог	Ординатура
20.	Детская хирургия	Врач-детский хирург	Ординатура
21.	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист	Ординатура
22.	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики	Ординатура
23.	Колопроктология	Врач-колопроктолог	Ординатура
24.	Спортивная медицина	Спортивный врач	Ординатура
25.	Неврология	Врач-невролог	Ординатура
26.	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург	Ординатура
27.	Нефрология	Врач-нефролог	Ординатура
28.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	Ординатура
29.	Отоларингология	Врач-оториноларинголог	Ординатура
30.	Офтальмология	Врач-офтальмолог	Ординатура
31.	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом	Ординатура

Страница: 1 из 3 Число слов: 371 Русский (Россия) 100%

19:33 15.08.2018

Публичное обсуждение на он-лайн платформе перечней квалификаций медицинских специалистов с ВО

ВО_Голосование медицинского сообщества_Перечни востребованных специальностей и квалификаций в здравоохранении по результатам Мониторинга рынка труда - 2018_ (Ответы) - Microsoft Excel										
Главная Вставка Разметка страницы Формулы Данные Рецензирование Вид										
Вырезать Копировать Вставить Формат по образцу Буфер обмена Arial 10 Ж К У Шрифт Перенос текста Объединить и поместить в центре Выравнивание Общий Число Условное форматирование Стили Форматировать как таблицу Стили Стили Ячейки Вставить Удалить Формат Ячейки Σ Автосумма Заполнить Очистить Сортировка и фильтр Найти и выделить Редактирование										
E24										
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	Отметка времени	Просим Вас выразить свое мнение:	Перечень необходимо дополнить квалификацией	Из перечня необходимо удалить квалификацию						
491	7.21.2018 11:55:07	Я не согласен/не согласна с		Медицинский оптик. Бакалавриат						
492	7.21.2018 11:56:48	Я не согласен/не согласна с		Фельдшер, акушерка, медицинский оптометрист						
493	7.21.2018 11:59:24	Я не согласен/не согласна с		Из перечня необходимо удалить квалификацию Медицинский оптометрист и добавить в перечень специалистов со средним медицинским образованием с квалификацией ме						
494	7.21.2018 12:45:53	Я согласен/согласна, что пер								
495	7.21.2018 13:27:44	Я не согласен/не согласна с	Из перечня необходимо удал							
496	7.21.2018 15:10:17	Я не согласен/не согласна с	Врач-эндокринолог							
497	7.21.2018 15:15:14	Я согласен/согласна, что пер								
498	7.21.2018 15:48:47	Я согласен/согласна, что пер								
499	7.21.2018 15:49:10	Я согласен/согласна, что пер								
500	7.21.2018 15:59:41	Я согласен/согласна, что пер								
501	7.21.2018 19:16:32	Затрудняюсь ответить								
502	7.21.2018 22:00:24	Я не согласен/не согласна с								
503	7.21.2018 23:34:25	Я согласен/согласна, что пер								
504	7.22.2018 0:13:40	Я не согласен/не согласна с	Функциональная диагностика							
505	7.22.2018 6:27:44	Затрудняюсь ответить								
506	7.22.2018 10:01:04	Я не согласен/не согласна с	врач функциональной диагно							
507	7.22.2018 13:20:13	Я не согласен/не согласна с	функциональная диагностика							
508	7.22.2018 15:07:46	Я согласен/согласна, что пер	врач рентгеноэндоваскулярн							
509	7.22.2018 17:07:54	Я не согласен/не согласна с	несогласен	#5						
510	7.22.2018 17:08:15	Я не согласен/не согласна с	несогласен							
511	7.22.2018 19:17:40	Я не согласен/не согласна с								
512	7.22.2018 20:06:59	Затрудняюсь ответить								
513	7.22.2018 20:45:16	Я согласен/согласна, что пер								
514	7.23.2018 0:27:58	Я согласен/согласна, что пер								
515	7.23.2018 3:57:35	Я согласен/согласна, что пер								
516	7.23.2018 9:19:37	Я не согласен/не согласна с								
517	7.23.2018 11:51:33	Я согласен/согласна, что пер								
518	7.23.2018 12:01:04	Я не согласен/не согласна с		Медицинский оптометрист						
519	7.23.2018 13:46:07	Я не согласен/не согласна с								
520	7.23.2018 14:07:30	Я согласен/согласна, что пер								
521	7.23.2018 14:09:21	Я согласен/согласна, что пер								
522	7.23.2018 14:12:40	Я не согласен/не согласна с								
523	7.23.2018 14:26:16	Я не согласен/не согласна с		медицинский оптометрист						
524	7.23.2018 14:48:53	Я согласен/согласна, что пер		5						

Готово

100%

Итоговая редакция перечня квалификаций с ВО и образовательные траектории (пример)

ПУТИ ДОСТИЖЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ				
№	Специальность	Наименование квалификации	Траектория образования	Примечания
1.	Лечебное дело	Фельдшер (Помощник врача)	1. Высшее образование - бакалавриат по специальности "Лечебное дело"	Новая специальность
2.	Авиационная и космическая медицина	Врач-авиационной и космической медицины	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Авиационная и космическая медицина" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Авиационная и космическая медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"	Поглощается новой специальностью «Экстремал медицина»
3.	Водолазная медицина	Врач водолазной медицины	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Авиационная и космическая медицина" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Авиационная и космическая медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"	Поглощается новой специальностью «Экстремал медицина»
4.	Акушерство и гинекология	Врач-акушер-гинеколог	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"	

Алгоритм проектирования номенклатуры и описания профессиональных квалификаций

1. Задача эксперта выделить специальность (специальности), с которой он работает в данном проекте и обоснованно предложить для этой специальности соответствующие квалификации (например, специальность Лечебное дело, квалификация Врач-терапевт участковый с учетом собственного опыта в специальности, традиций, мнений экспертов и здравого смысла.
2. Формируя трудовые функции и проектируя описание квалификации в конкретной специальности, целесообразно в качестве признаков, дифференцирующих разные квалификации, использовать:
 - уровень квалификации, необходимый для выполнения работ;
 - предмет и автономность деятельности
 - цель (направление, подвид) деятельности;
 - профессиональную образовательную программу, ведущую к освоению соответствующих трудовых функций.
3. Особенностью медицинских квалификаций является нарастание сложности и ответственности одной и той же деятельности в зависимости от вида медицинской организации, ее технологической оснащенности, вида медицинской помощи, что обуславливает введение подуровней квалификации.



Дескриптор квалификационного уровня - обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника соответствующего квалификационного уровня НРК, дифференцируемым по параметрам **сложности деятельности, ответственности и широты полномочий**, требующихся в ней.

Дескриптор квалификационного подуровня - описание уточняющих требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника в рамках конкретного квалификационного уровня с учетом вида и условий оказываемой медицинской помощи.

В отраслевой рамке квалификаций подуровни раскрыты через отраслевые адаптированные показатели деятельности медицинских работников.



- Показатель «Широта полномочий и ответственность» определяет общую компетенцию работника и связан с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки, ее социальными, экологическими, экономическими и т.п. последствиями, а также с полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей).
- Показатель «Сложность деятельности» определяет требования к умениям и зависит от ряда особенностей профессиональной деятельности: множественности (вариативности) способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов; степени неопределённости рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития.
- Показатель «Наукоемкость деятельности» определяет требования к знаниям, используемым в профессиональной деятельности, зависит от объёма и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний).



Уровни и подуровни кваліфікації

СПО

- 1.1
- 2.1
- 3.1
- 4.1 — 4.4
- 5.1 — 5.3

6.1 — 6.4
???

ВО

- 7.1
- 8.1 — 8.3
- 9.1 — 9.2



8.1 Широта полномочий и ответственность

Например, Врач - акушер -гинеколог после 1 этапа

Управление производственно - технологическими процессами (лечебно - диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и пр.) при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях. Персональная ответственность за результаты деятельности на уровне структурного подразделения медицинских организаций.



8.1 Сложность деятельности (характер умений)

Например, Врач - акушер -гинеколог после 1 этапа

Решение проблем технологического, исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях



8.1 Наукоемкость деятельности (характер знаний)

Например, Врач - акушер -гинеколог после 1 этапа

Создание новых знаний специального и/или междисциплинарного характера.

Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании первичной специализированной медицинской помощи, паллиативной помощи в условиях дневного стационара и амбулаторных условиях.



Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении -

- это документ, который содержит описание квалификаций, устанавливает различные пути достижения квалификаций и понятийный аппарат.
- перечень востребованных отраслью квалификаций, **которые являются основой для разработки профессиональных и образовательных стандартов.**
- инструмент оперативного реагирования системы подготовки медицинских кадров на проблемы и запросы практического здравоохранения для качественного оказания всех видов медицинской помощи в каждом регионе страны.



Правило 1.

Мониторинг рынка труда в здравоохранении, проводимый не реже 1 раза в 2 года, определяет потребность здравоохранения в конкретных специальностях и квалификациях с учетом региональных особенностей практического здравоохранения.



Правило 2.

На основании анализа результатов мониторинга рынка труда в здравоохранении формируется (актуализируется) отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении и перечень (номенклатура) медицинских специальностей и квалификаций.



Правило 3.

На основании данных отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении, по специальностям (квалификациям), вошедшим в перечень (номенклатуру), разрабатываются профессиональные стандарты, которые содержат квалификационные требования.



Правило 4.

На основе профессиональных стандартов разрабатываются федеральные государственные образовательные стандарты, которые перед утверждением проходят **экспертизу на соответствие требованиям профессиональных стандартов.** В соответствии с ФГОС разрабатываются примерные образовательные программы, которые также подвергаются экспертизе на соответствие требованиям профессиональных стандартов.



Правило 5.

Профессионально-общественная аккредитация устанавливает соответствие образовательной программы подготовки медицинских работников в конкретной образовательной организации требованиям и положениям профессиональных стандартов.



Правило 6.

Аккредитация специалистов устанавливает соответствие квалификации медицинских работников и выпускников образовательной организации требованиям, положениям профессиональных стандартов.

Таким образом, представленный «замкнутый цикл» позволит эффективно расходовать государственные средства на обеспечение отрасли необходимым количеством квалифицированных кадров



Анализ трудовых функций

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

.....

4 3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание первичной медико-санитарной помощи населению»

4 3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация труда медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации»

4.3.3. Обобщенная трудовая функция «Оказание скорой (неотложной и экстренной) медицинской помощи»



ТФ Оказание ПМСП

Проведение профилактических мероприятий
первичной медико-санитарной помощи

Оказание лечебно-диагностической помощи при
заболеваниях, отравлениях и травмах на
догоспитальном этапе

Оказание медицинской помощи беременным,
роженицам, родильницам и новорождённым

Оказание лечебно-диагностической медицинской
помощи детям

Проведение медико-социальной реабилитации
пациентов на догоспитальном этапе

Оказание паллиативной медицинской помощи
неизлечимо больным пациентам



Умения

Выявлять факторы риска и проблемы со здоровьем

Проводить мероприятия медикаментозной и немедикаментозной коррекции факторов риска

Планировать и проводить профилактические осмотры

Выявлять ранние стадии предотвратимых заболеваний при диспансеризации населения, проводить диспансерное наблюдение

Осуществлять медицинское наблюдение

Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях, осуществлять динамическое наблюдение за лицами, контактирующими с больными инфекционными заболеваниями

Находить, анализировать и использовать актуальную информацию с высоким уровнем доказательности

Использовать доступные базы данных и сетевые источники информации по виду профессиональной деятельности

Заполнять формы учета и отчетности на бумажном и/или электронном носителе в установленном порядке



Оказание первичной медико-санитарной помощи населению на фельдшерском участке (в амбулатории, фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте)

III. Характеристика обобщенных трудовых функций

4 3.1. Обобщенная трудовая функция «Оказание первичной медико-санитарной помощи населению на фельдшерском участке (в амбулатории, фельдшерско-акушерском пункте, здравпункте)».....

4 3.2. Обобщенная трудовая функция «Организация труда медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации» ...

4.3.3. Обобщенная трудовая функция «Оказание скорой (неотложной и экстренной) медицинской помощи»



Трудовые функции (кто это?)

- Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания
- Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы
- Исследование и оценка функционального состояния нервной системы
- Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения с целью формирования здорового образа жизни
- Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала
- Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ ВРАЧ-БИОФИЗИК

Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания

Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы

Исследование и оценка функционального состояния нервной системы

Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения с целью формирования здорового образа жизни

Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала

Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Функциональный анализ представляет собой описание трудовой деятельности через функции и результаты. Данный метод используется для различных целей, включая разработку работодателями профессиональных стандартов.



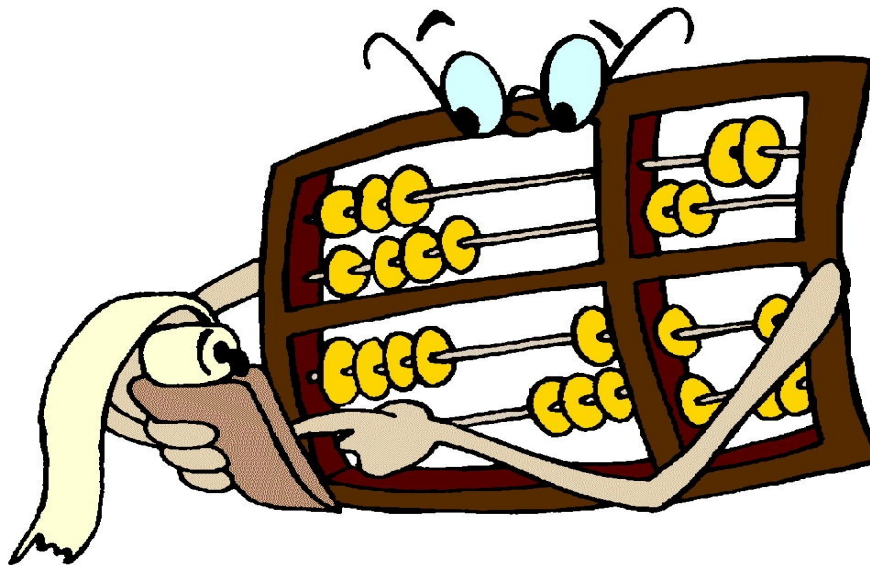
ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Если профессиональные стандарты отсутствуют, функциональный анализ осуществляют при разработке образовательных стандартов и программ представители сферы образования в тесном сотрудничестве с представителями рынка труда и работодателями.



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

По сути, в ходе функционального анализа проводится своего рода инвентаризация самой профессиональной деятельности в рамках определенной профессии/специальности или области профессиональной деятельности (вида экономической деятельности) в целом.



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Международным сообществом признано, что данный метод в наибольшей степени соответствует особенностям современного развития отраслей экономики и организации труда в различных организациях. Преимущество этого метода в том, что он позволяет **оперативно учитывать изменения в технологии и организации труда на региональных рынках труда**, где будут работать выпускники вузов.



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Раньше, когда трудовая деятельность была раздроблена на небольшие циклы и стандартные операции, характерные для массового производства и бумажного (а не электронного) делопроизводства, функциональный анализ не был нужен. Вполне хватало анализа задач, включающего в себя так называемые «технические» аспекты труда.

Сегодня именно планирование, решение задач, координация и коммуникация лежат в основе требований современной экономики и работники должны обладать множественными умениями и быть адаптивными.



ФУНКЦИОНАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Выявленные функции лежат в основе разработки образовательных программ, поскольку они по сути представляют собой **набор ожидаемых результатов обучения - компетенций**.

После выявления функций, выполняемых работником определенной профессии различных уровней квалификации, и тех компетенций, которые нужны для выполнения этой трудовой/профессиональной деятельности, составляется функциональная карта.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ КАРТА

Функциональная карта состоит из описаний:

- ❑ основной цели области профессиональной деятельности (предназначение области профессиональной деятельности);
- ❑ видов трудовой деятельности, необходимых для выполнения профессиональной деятельности определенного предназначения;
- ❑ трудовых функций, входящих в каждый вид трудовой деятельности.

В функциональную карту входят функции различных квалификационных уровней, так как любая область профессиональной деятельности включает в себя и управленческие, и исполнительские функции.

Таким образом, процедура анализа направлена на **последовательное уточнение основной цели и ее дробление до уровня трудовых функций.**



II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
А	Проведение функциональной диагностики органов и систем человеческого организма	7	Исследование и оценка состояния функции внешнего дыхания	А/01.7	7
			Проведение функциональной диагностики заболеваний сердечно-сосудистой системы	А/02.7	7
			Исследование и оценка функционального состояния нервной системы	А/03.7	7
			Проведение санитарно-гигиенического просвещения населения с целью формирования здорового образа жизни	А/04.7	7
			Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	А/05.7	7
			Оказание медицинской помощи пациенту в экстренной форме	А/06.7	7
В	Проведение исследований в области медицины и биологии	7	Выполнение фундаментальных научных исследований в области медицины и биологии	В/01.7	7
			Выполнение прикладных и поисковых научных исследований в области медицины и биологии	В/02.7	7