



**ФОНД  
ПРЕЗИДЕНТСКИХ  
ГРАНТОВ**



**РОССИЙСКОЕ  
КАРДИОЛОГИЧЕСКОЕ  
ОБЩЕСТВО**

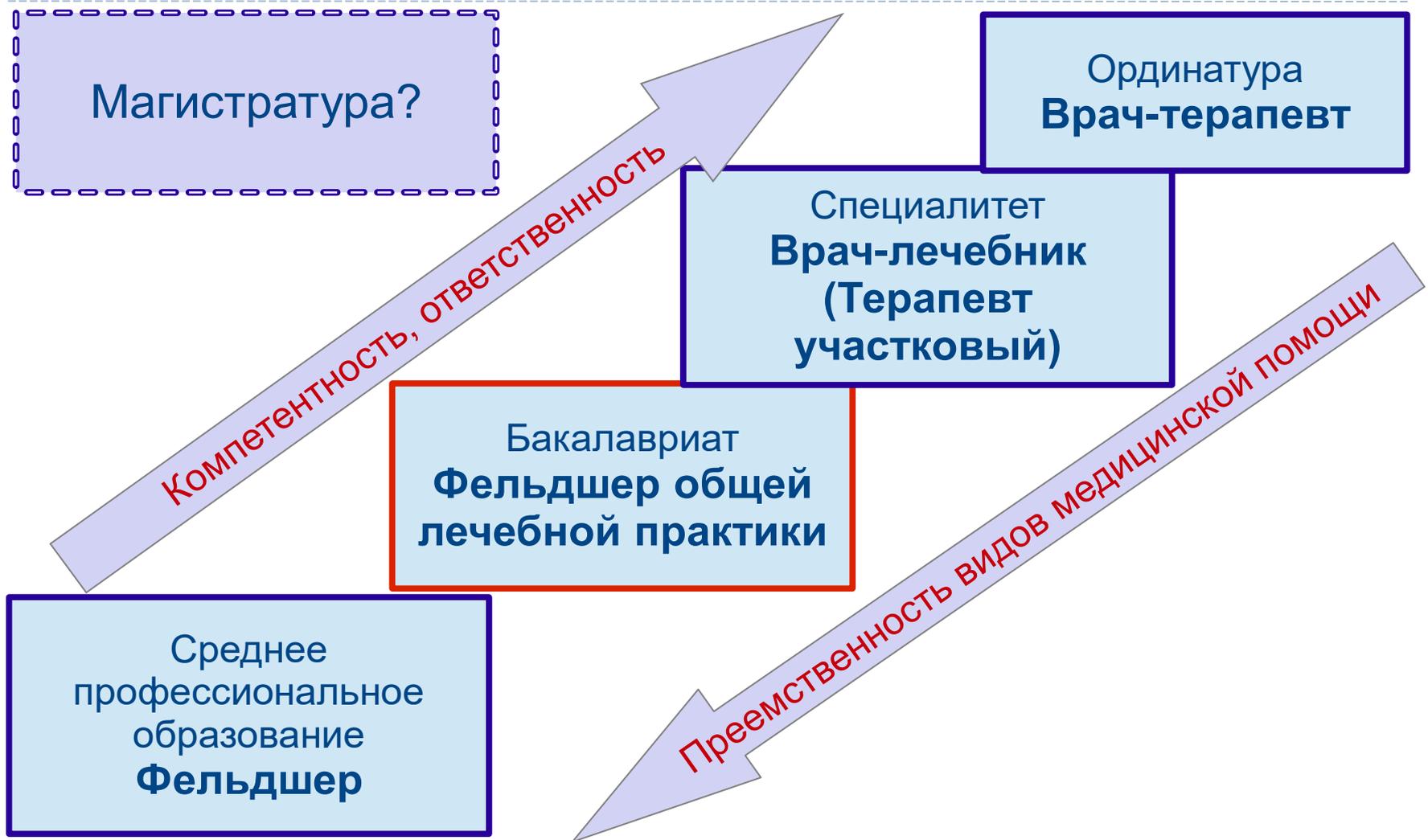
# **Совершенствование непрерывного медицинского развития специалистов лечебного дела**

**Ищук Т.Н.**

30.09.2020 г.



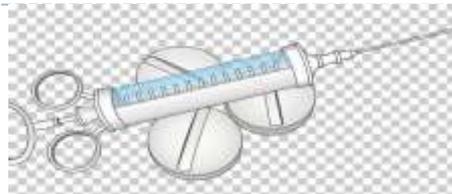
# Многоуровневая модель специалистов лечебного дела



# Применение квалификации Фельдшера общей лечебной практики



Прием на ФАПе



Управление болью



Прием на дому



Коммуникации

Деревни  
ПГТ  
малонаселенные  
отдаленные  
труднодоступные  
пункты



Выезд в соседние  
населенные пункты



Профилактическая  
работа с  
подростками



Этика и долг



Внедрение  
телемедицины



Способность  
действовать в  
нестандартных  
ситуациях

# СТРУКТУРА ПРОФСТАНДАРТА ФЕЛЬДШЕР ОБЩЕЙ ЛЕЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



Манипуляции  
и технологии ухода

Отдельные трудовые функции  
лечащего врача

Фельдшер  
СПО

Фельдшер  
общей  
лечебной  
практики

Врач-лечебник  
(участковый  
терапевт)

Компетенции



# ФГОС ВО (бакалавриат) 31.03.01 Лечебное дело

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

## **Медицинская:**

- предупреждение возникновения заболеваний; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов, неотложных состояний, беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности;
- оказание ПМСП (доврачебной и врачебной) в амбулаторных условиях;
- оказание медицинской помощи при ЧС;
- участие в проведении мероприятий в области медицинской реабилитации в амбулаторных условиях;
- участие в проведении мероприятий в области паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях;
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;
- организация сестринского ухода

# ФГОС ВО (бакалавриат) 31.03.01 Лечебное дело

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

## **Организационно-управленческая деятельность:**

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- обеспечение в медицинских организациях благоприятных и безопасных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала;
- соблюдение основных требований информационной безопасности;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- ведение учетно-отчетной документации



# ФГОС ВО (бакалавриат) 31.03.01 Лечебное дело

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

## **Исследовательская деятельность:**

- проведение сбора и обобщения информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- анализ научной литературы и официальных статистических обзоров;
- проведение научно-практических исследований в области здравоохранения по диагностике, лечению и профилактике.



# **ФГОС ВО (бакалавриат) 31.03.01 Лечебное дело**

**Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц**

**Общекультурные компетенции ОК-1 – ОК-7**

**Общепрофессиональные компетенции ОПК-1 – ОПК-10**

**Профессиональные компетенции**

**Медицинская деятельность**

**ПК-1 – ПК-16**

**Организационно-управленческая деятельность**

**ПК-17 – ПК-20**

**Исследовательская деятельность**

**ПК-21 – ПК-24**



# Сравнительная характеристика

Структура программы		Объем в зачетных единицах		
		Академический бакалавриат	Прикладной бакалавриат	Фельдшер общей лечебной практики
Блок 1	Дисциплины (модули)	114-123	84-123	<b>114</b>
	Базовая часть	72-78	72-78	<b>75</b>
	Вариативная часть	42-45	12-45	<b>39</b>
Блок 2	Практики	108-120	108-150	<b>120</b>
	Вариативная часть	108-120	108-150	<b>120</b>
Блок 3	ГИА	6-9	6-9	<b>6</b>
	Базовая часть	6-9	6-9	<b>6</b>
Объем программы		240	240	<b>240</b>



# ФГОС ВО (бакалавриат) 31.03.01 Лечебное дело

## Структура программы

**Блок 1** (114 з.е.) "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы (75 з.е.), и дисциплины (модули) вариативной части (39 з.е.).

**Блок 2** (120 з.е.) "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3** (6 з.е.) "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

В Блок 3 "Государственная итоговая аттестация" входит подготовка к сдаче и сдача **государственного экзамена**.



# ФГОС ВО (бакалавриат) 31.03.01 Лечебное дело

## Виды практики (чему учить и как учиться?)

### Учебная практика

**Ознакомительная (коммуникативная)** – 5 з.е., которую целесообразно проходить параллельно с Психологией общения, 1 семестр

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений "Уход за больными" – 10 з.е.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений «Диагностическая» - 31 з.е.



# ФГОС ВО (бакалавриат) 31.03.01 Лечебное дело

## Виды практики (чему учить и как учиться?)

### **Производственная практика**

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Уход за больными» - 16 з.е.

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Помощник процедурной медицинской сестры» - 13 з.е.

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Фельдшера» - 25 з.е.

Практика по получению первичных профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности «Общая врачебная практика (участкового терапевта)» - 20 з.е.

# Программа прикладного бакалавриата



От фундаментальной теории через практику  
к решению прикладных задач



## В заключение

---

Формировать программы практики необходимо нужно с привлечением представителей работодателей (учитывать в НМО..)

Руководители практики выполняют роль учебных наставников

Ведущая роль в организации целевого обучения должна принадлежать региональным органам власти, которые будут заказывать вузам определенное количество специалистов «под себя», учитывая конкретные потребности и перспективы развития здравоохранения региона

После окончания любого вида бакалавриата у выпускников есть возможность продолжить получение высшего образования уже на второй ступени, поступив в магистратуру + уровень образования.

---



---

**Благодарю за внимание!**

---

