



ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ (ПРОЕКТ)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



**ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ**

РКО по поручению Национальной медицинской палаты и при поддержке МЗ РФ, с использованием гранта Президента Российской Федерации на развитие гражданского общества, предоставленного Фондом президентских грантов, осуществляет мониторинг рынка труда в рамках реализации общероссийского социально-значимого проекта "Обеспечение гарантий уровня и качества квалификации медицинских работников при оказании медицинской помощи посредством отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении (ОРКЗ)".

Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении (ОРКЗ) является инструментом сопряжения сферы труда и сферы образования и представляет собой обобщенное описание квалификационных уровней и подуровней, признаваемых на общенациональном и отраслевом уровнях, основных путей их достижения на территории России.

ОРКЗ разработана:

- с учетом уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов, утвержденных Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. N 148н;
- с учетом рекомендаций по формированию рамок квалификаций областей профессиональной деятельности (ФГБУ "Научно-исследовательский институт труда и социального страхования" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, АНО "Национальное агентство развития квалификаций", 2016г.);
- с учетом отраслевой специфики уровней и подуровней квалификации, коррелирующих с видом оказываемой медицинской помощи, оснащенности рабочих мест, объема полномочий, степени ответственности медицинского работника;

- на основании решений Национального совета при Президенте Российской Федерации по квалификациям;
- на основании решений Совета по профессиональным квалификациям в здравоохранении;
- в рамках мероприятий социально-значимого проекта «Обеспечение гарантий уровня и качества квалификации медицинских работников при оказании медицинской помощи посредством отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении., финансируемого средствами Фонда президентских грантов»;
- по результатам анализа результатов мониторинга рынка труда в здравоохранении и потребностей работодателей, показателей демографии и здоровья, развития медицинской науки и технологий, общеэкономических и отраслевых тенденций, влияющих на систему охраны здоровья.

ОРКЗ является составной частью Национальной системы квалификаций Российской Федерации, отраслевой системы квалификаций, элементами которой также являются мониторинг рынка труда, профессиональные и образовательные стандарты, профессионально-общественная аккредитация образовательных программ и система аккредитации специалистов, как форма оценки квалификации.

ОРКЗ предназначена для различных групп пользователей (объединений работодателей, органов исполнительной власти в здравоохранении и образовании, медицинских и образовательных организаций, граждан) и позволяет формировать общую стратегию развития рынка труда и системы медицинского образования по направлению Здравоохранение в соответствии с едиными правилами:

Правило 1.

Мониторинг рынка труда в здравоохранении, проводимый не реже 1 раза в 2 года, определяет потребность здравоохранения в конкретных специальностях и квалификациях с учетом региональных особенностей практического здравоохранения.

Правило 2.

На основании анализа результатов мониторинга рынка труда в здравоохранении формируется (актуализируется) отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении и перечень (номенклатура) медицинских специальностей.

Правило 3.

На основании данных отраслевой рамки квалификаций в здравоохранении, по специальностям (квалификациям), вошедшим в перечень (номенклатуру), разрабатываются профессиональные стандарты, которые содержат квалификационные требования.

Правило 4.

На основе профессиональных стандартов разрабатываются федеральные государственные образовательные стандарты, которые перед утверждением проходят экспертизу на соответствие требованиям, положениям профессиональным стандартам. В соответствии с ФГОС разрабатываются примерные образовательные программы, которые также подвергаются экспертизе на соответствие требованиям, положениям профессиональным стандартам.

Правило 5.

Профессионально-общественная аккредитация устанавливает соответствие подготовки медицинских работников по образовательной программе в конкретной образовательной организации требованиям, положениям профессиональных стандартов.

Правило 6.

Аккредитация специалистов устанавливает соответствие квалификации медицинских работников и выпускников образовательной организации требованиям, положениям профессиональных стандартов.

ОРКЗ образуют представленные описания (дескрипторы) квалификационных уровней, раскрытые через отраслевые обобщенные показатели деятельности медицинских работников. В ОРКЗ включены дескрипторы общей компетенции, умений и знаний, которые раскрываются через соответствующие показатели профессиональной деятельности: широту полномочий и ответственность, сложность деятельности, наукоемкость деятельности. Показатель «Широта полномочий и ответственность»

определяет общую компетенцию медицинского работника и связан с масштабом деятельности, ценой возможной ошибки, ее социальными, экологическими, экономическими и другими последствиями, а также с полнотой реализации в профессиональной деятельности основных функций руководства (целеполагание, организация, контроль, мотивация исполнителей). Показатель «Сложность деятельности» определяет требования к умениям и зависит от ряда особенностей профессиональной деятельности: множественности (вариативности) 3 способов решения профессиональных задач, необходимости выбора или разработки этих способов, степени неопределённости рабочей ситуации и непредсказуемости ее развития. Показатель «Наукоемкость деятельности» определяет требования к знаниям, используемым в профессиональной деятельности, зависит от объёма и сложности используемой информации, инновационности применяемых знаний и степени их абстрактности (соотношения теоретических и практических знаний). Введенные в ОРКЗ дескрипторы квалификационных подуровней детализируют показатели деятельности внутри квалификационных уровней.

ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ СИСТЕМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Термин	Определение	Сокращение (при наличии)
Национальная система квалификаций Российской Федерации	Национальная система квалификаций Российской Федерации представляет собой комплекс взаимосвязанных документов, обеспечивающих взаимодействие сфер профессионального образования и труда в целях повышения качества подготовки работников и их конкурентоспособности на российском и международном рынке труда. НСК РФ - инструмент согласования спроса на квалификации работников со стороны рынка труда и предложения квалификаций со стороны системы образования и обучения.	НСК РФ
Национальная рамка квалификаций Российской Федерации	Национальная рамка квалификаций Российской Федерации является основой НСК РФ и включает отраслевые рамки квалификаций, профессиональные и образовательные стандарты, национальную систему оценки результатов образования и сертификации, единые для всех уровней профессионального образования механизмы накопления и признания квалификаций на национальном и международном уровнях.	НРК РФ
Отраслевая рамка квалификаций	Отраслевая рамка квалификаций - обобщенное описание по установленным показателям квалификационных уровней в рамках конкретной отрасли экономики, признаваемое ведущими в данной отрасли организациями. Отраслевая рамка квалификаций - иерархически упорядоченная по квалификационным уровням классификация видов трудовой деятельности, сформированную по показателям НРК и другим значимым для отрасли показателям.	ОРК
Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении	Отраслевая рамка квалификаций в здравоохранении - уровневая классификация видов трудовой деятельности в здравоохранении, сформированная по показателям НРК РФ с учетом отраслевых особенностей.	ОРКЗ
Мониторинг рынка труда в здравоохранении	Мониторинг рынка труда в здравоохранении - это исследование, проводимое с целью сбора и анализа информации о соотношении востребованности и обеспеченности практического здравоохранения медицинскими работниками, об уровне оплаты труда медицинских работников, удовлетворенности работодателей уровнем квалификации выпускников и медицинских работников.	МРТЗ

Профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт — характеристика квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности.	ПС
Вид профессиональной деятельности	Вид трудовой деятельности - составная часть области профессиональной деятельности, образованная целостным набором трудовых функций и необходимых для их выполнения компетенций.	ВПД
Область профессиональной деятельности	Область профессиональной деятельности - совокупность видов трудовой деятельности, имеющая общую основу (аналогичные или близкие назначение, объекты, технологии, в т.ч. средства труда) и предполагающая схожий набор трудовых функций и соответствующих компетенций для их выполнения.	ОПД
Квалификация	квалификация - официальное признание ценности освоенных компетенций для рынка труда и дальнейшего образования и обучения, дающее право на осуществление трудовой деятельности;	
Уровень квалификации	Уровень квалификации - структурная единица (ступень) рамки квалификаций, характеризующаяся совокупностью требований к компетенциям, характеру умений и знаний, предъявляемых к работнику и дифференцируемых по параметрам сложности деятельности, а также ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.	
Дескриптор квалификационного уровня	Дескриптор квалификационного уровня - обобщенное описание совокупности требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника соответствующего квалификационного уровня НРК, дифференцируемым по параметрам сложности деятельности, ответственности и широты полномочий, требующихся в ней.	
Дескриптор квалификационного подуровня	Дескриптор квалификационного подуровня - описание уточняющих требований к компетенциям, характеру умений и знаний работника в рамках конкретного квалификационного уровня с учетом вида и условий оказываемой медицинской помощи.	
Компетенция	Компетенция - способность работника применять знания, умения и опыт в профессиональной и трудовой деятельности;	
Общая компетенция	Способность успешно действовать на основе практического опыта, умений и знаний при решении задач, общих для многих видов профессиональной деятельности.	ОК
Профессиональная компетенция	Способность успешно действовать на основе умений, знаний и практического опыта при выполнении задания, решении задач профессиональной деятельности.	ПК

Высшее образование	Высшее образование имеет целью обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, углублении и расширении образования, научно-педагогической квалификации (статья 69 ФЗ Об образовании)	ВО
Среднее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (статья 68 ФЗ Об образовании)	СПО
Профессиональное обучение	Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования (статья 73 ФЗ Об образовании)	ПО
Федеральный государственный образовательный стандарт	Федеральный государственный образовательный стандарт - нормативный документ, определяющий совокупность требований к результатам освоения основной образовательной программы, ее структуре и условиям реализации.	ФГОС
Основная профессиональная образовательная программа (в высшем образовании синоним – основная образовательная программа)	Совокупность учебно-методической документации, включающая в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии (ст. 9 Закона РФ «Об образовании»)	ОПОП (в высшем образовании аналог – ООП)
Дополнительная профессиональная программа	Дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки.	ДПП

Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.	ДПО
Функциональная карта в здравоохранении	Функциональная карта в здравоохранении – это описание функций медицинских работников, выполняемых в рамках определенного вида профессиональной деятельности. В процессе разработки функциональной карты профессиональная деятельность медицинского работника подвергается функциональному анализу, то есть последовательному описанию ее основных компонентов.	ФКЗ

ОТРАСЛЕВЫЕ ДЕСКРИПТОРЫ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ УРОВНЕЙ И ПОДУРОВНЕЙ В ЗДРАВООХРАНЕНИИ

Уровень квалификац ии	Подуровень квалификац ии	Широта полномочий и ответственность (общая компетенция)	Сложность деятельности (характер умений)	Научность деятельности (характер знаний)
1	1.1	Деятельность под руководством. Индивидуальная ответственность	Выполнение стандартных (простых) заданий, обычно физический труд	Применение обыденных (житейских) знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний
2	2.1	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при выполнении знакомых заданий. Индивидуальная ответственность	Выполнение ограниченного круга заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение значительного объема специальных знаний
3	3.1	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении типовых практических задач. Планирование собственной деятельности, исходя из поставленной руководителем задачи. Индивидуальная ответственность	Выполнение разнообразных заданий Выбор способа действия из знакомых на основе знаний и практического опыта. Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение значительного объема специальных знаний.
4	4.1	Деятельность под руководством с проявлением самостоятельности при решении	Решение различных типов практических задач. Выбор способа	Понимание научно-технических или методических основ решения

		практических задач, требующих анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений. Исполнение предписанных алгоритмов профессиональной деятельности	действия из известных на основе знаний и практического опыта. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	практических задач. Применение значительного объема специальных знаний Самостоятельная работа с информацией
	4.2	Планирование собственной деятельности и/или деятельности группы работников, исходя из поставленных задач. Исполнение предписанных алгоритмов профессиональной деятельности при выполнении работ в условиях высокого физического или психоэмоционального напряжения	Решение различных типов практических задач. Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач. Применение значительного объема специальных знаний Самостоятельная работа с информацией
5	5.1	Самостоятельная деятельность по решению типовых практических задач, требующих самостоятельного анализа рабочей ситуации и ее предсказуемых изменений с использованием стандартных алгоритмов профессиональной деятельности в амбулаторных или стационарных условиях	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования. Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации при оказании медицинской помощи в амбулаторных или стационарных условиях. Текущий и итоговый контроль,	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, использование утвержденных алгоритмов, протоколов, клинических рекомендаций Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных

			оценка и коррекция деятельности	задач.
	5.2	Участие в управлении решением поставленных задач в рамках подразделения при оказании специализированной, в том числе высокотехнологической помощи. Или самостоятельная работа без непосредственного руководства и контроля специалистом более высокого квалификационного уровня	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования при оказании специализированной, в том числе высокотехнологической помощи. Выбор технологий оказания медицинской помощи при оказании специализированной, в том числе высокотехнологической помощи. Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера при оказании специализированной, в том числе высокотехнологической помощи. Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных клинических задач.
	5.3	Ответственность за решение поставленных задач или результат деятельности группы работников или подразделения при оказании скорой, в том числе специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи Или руководство коллективом на уровне подразделения Или использование высокотехнологичной аппаратуры при оказании	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования. Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации при оказании скорой, в том числе специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи . Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения выбора и реализации поставленных клинических задач

		специализированно й, в том числе высокотехнологичн ой помощи	деятельности	
6	6.1	Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных с выбором из числа стандартных алгоритмов профессиональной деятельности в амбулаторных условиях Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне структурного подразделения или организации.	Деятельность, направленная на решение задач практического, технологического или методического характера, предполагающих выбор способов решения, при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях. Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция компонентов профессиональной деятельности	Применение профессиональных знаний практического. технологического или методического характера в соответствии с утвержденными алгоритмами/стандартами профессиональной деятельности. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации.
	6.2	Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных в амбулаторных или стационарных условиях при оказании первичной медико-санитарной и специализированно й медицинской помощи или	Деятельность, направленная на решение задач практического, технологического и методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения при оказании специализированно й медицинской помощи. Разработка,	Применение профессиональных знаний практического, технологического и методического характера с использованием клинических рекомендаций. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной медицинской информации с

		самостоятельная работа без руководства специалистом более высокого квалификационного уровня или работа в отдаленных регионах/территориях. Работа в условиях высокого физического и психоэмоционального напряжения, связанного с высокой ответственностью за жизнь и здоровье пациента. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне структурного подразделения или организации.	внедрение, контроль, оценка и коррекция новых технологий оказания медицинской помощи.	использованием методологии медицины, основанной на доказательствах, в том числе, в электронных базах данных.
6.3	Самостоятельная профессиональная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных при оказании скорой, в том числе специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи или руководство коллективом на уровне подразделения или	Деятельность, направленная на решение задач практического, технологического и методического характера, предполагающих выбор и многообразие способов решения при оказании скорой, в том числе специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи.	Применение профессиональных знаний практического, технологического и методического характера, в том числе инновационных. Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной медицинской информации, основанной на доказательствах. Самостоятельный	

		использование высокотехнологичной аппаратуры при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной помощи. Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений. Ответственность за результат выполнения работ на уровне структурного подразделения или организации.	Разработка, внедрение, контроль, оценка и коррекция методов оказания скорой, в том числе специализированной медицинской помощи и паллиативной помощи.	выбор и выбор под руководством (при оказании специализированной медицинской помощи) технологий и способов оказания медицинской помощи и использование клинических рекомендаций.
7	7.1	Определение стратегии, управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический и пр.) при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи на уровне структурных подразделений медицинских организаций. Ответственность за результаты деятельности структурных подразделений медицинских	Деятельность, предполагающая решение задач развития, разработки новых технологий, использования разнообразных методов (в том числе, инновационных) при оказании первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи.	Применение профессиональных знаний для формирования опыта. Создание новых знаний прикладного характера для оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи и/или взаимодействия с другими областями деятельности. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития оказания первичной медико-санитарной помощи, паллиативной медицинской помощи и/или медицинской организации.

		организаций.		
8	8.1	Определение стратегии, управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский и пр.) при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях (в том числе, инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне структурных подразделений медицинских организаций, медицинских организаций. Ответственность за результаты деятельности структурных подразделений медицинских организаций, медицинских организаций.	Решение проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях .	Создание новых знаний в специальности. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании медицинской помощи в амбулаторных условиях.
	8.2	Определение стратегии, управление производственно-технологическими процессами (лечебно-диагностический, реабилитационный, педагогический, исследовательский	Решение проблем исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности управляемых процессов при оказании медицинской	Создание новых знаний в специальности и междисциплинарного характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития деятельности при оказании медицинской помощи

		и пр.) при оказании медицинской помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара (в том числе, инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне структурных подразделений медицинских организаций, медицинских организаций. Ответственность за результаты деятельности структурных подразделений медицинских организаций, медицинских организаций.	помощи в стационарных условиях и условиях дневного стационара	в стационарных условиях и условиях дневного стационара.
	8.3	Определение стратегии, управление медицинской помощью (в том числе инновационной) с принятием решения и ответственности на уровне региональных, федеральных медицинских организаций, органов управления здравоохранением.	Решение проблем, связанных с повышением эффективности процессов управления медицинской помощью.	Создание новых знаний в специальности, междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и отбор информации, необходимой для управления медицинской помощью.
9	9.1	Определение стратегии, управление социальными, производственными, научными	Решение проблем и методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и

		процессами. Ответственность за результаты деятельности в масштабе региона, отрасли. Значительный вклад в региональное здравоохранение.	развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов в рамках региона. отрасли.	отбор информации, необходимой для развития регионального здравоохранения, отрасли здравоохранения, межотраслевого взаимодействия.
	9.2	Определение стратегии, управление социальными, производственными, научными процессами. Ответственность за результаты деятельности в масштабе отрасли, страны, на международном уровне. Значительный вклад в здравоохранение и экономику страны.	Решение проблем методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности сложных социальных, производственных, научных процессов в экономике страны.	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Управление содержанием информационных потоков.

**ПЕРЕЧЕНЬ КВАЛИФИКАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ВОСТРЕБОВАННЫХ
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА РЫНКА ТРУДА - 2018**

№ п/п	Специальность	Наименование квалификации	Траектория образования для достижения квалификационного подуровня	Начальный квалификаци онный подуровень
1.	Сестринское дело	Бакалавр (Академическая медицинская сестра)	1. Высшее образование - бакалавриат по специальности "Сестринское дело"	6.1
2.	Лечебное дело	Фельдшер	1. Высшее образование - бакалавриат по специальности "Лечебное дело"	6.2
3.	Лечебное дело	Врач - лечебник	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело"	7.1
4.	Педиатрия	Врач-педиатр	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Педиатрия"	7.1
5.	Стоматология	Врач-стоматолог	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"	7.1
6.	Медико- профилактическое дело	Специалист медико- профилактического дела	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Медико-профилактическое дело"	7.1
7.	Медицинская биохимия	Медицинский- биохимик	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Медицинская биохимия"	7.1
8.	Медицинская биофизика	Медицинский- биофизик	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Медицинская биофизика"	7.1
9.	Медицинская кибернетика	Медицинский- кибернетик	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Медицинская кибернетика"	7.1
10.	Акушерство и гинекология	Врач-акушер- гинеколог	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология"	8.1
11.	Анестезиология- реаниматология	Врач-анестезиолог- реаниматолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Анестезиология-реаниматология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Анестезиология- реаниматология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Неонатология" или "Нефрология"	8.1
12.	Гастроэнтерология	Врач- гастроэнтеролог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"	8.1

13.	Гематология	Врач-гематолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Гематология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Гематология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия"	8.1
14.	Генетика	Врач-генетик	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биохимия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика" . Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Генетика" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Генетика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лабораторная генетика", "Клиническая лабораторная диагностика"	8.1
15.	Гериатрия	Врач-гериатр	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Гериатрия" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Гериатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"	8.1
16.	Дерматовенерология	Врач-дерматовенеролог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Дерматовенерология"	8.1
17.	Детская кардиология	Врач — детский кардиолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Детская кардиология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Детская кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Кардиология", "Педиатрия"	8.1
18.	Детская онкология	Врач — детский онколог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Детская онкология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Детская онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Гематология", "Детская хирургия", "Онкология", "Педиатрия"	8.1
19.	Детская хирургия	Врач — детский хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Детская хирургия"	8.1
20.	Инфекционные болезни	Врач-инфекционист	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Инфекционные болезни" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"	8.1
21.	Кардиология	Врач-кардиолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Кардиология"	8.1

			2. Профессиональная переподготовка по специальности "Кардиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия"	
22.	Клиническая лабораторная диагностика	Врач клинической лабораторной диагностики	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая лабораторная диагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина"	8.1
23.	Клиническая фармакология	Врач – клинический фармаколог	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия" Ординатура по специальности "Клиническая фармакология", 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая фармакология" при наличии интернатуры или ординатуры по специальности "Терапия" или "Педиатрия" или "Общая врачебная практика (семейная медицина)".	8.1
24.	Колопроктология	Врач - колопроктолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Колопроктология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Колопроктология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Хирургия"	8.1
25.	Медико-социальная экспертиза	Врач — медико-социальный эксперт	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Медико-социальная экспертиза" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Медико-социальная экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Педиатрия", "Психиатрия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Эндокринология"	8.1
26.	Неврология	Врач-невролог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неврология"	8.1
27.	Нейрохирургия	Врач-нейрохирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Нейрохирургия"	8.1
28.	Неонатология	Врач-неонатолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Неонатология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Неонатология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Педиатрия"	8.1
29.	Нефрология	Врач-нефролог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Нефрология"	8.1

			2. Профессиональная переподготовка по специальности "Нефрология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Детская хирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Урология", "Хирургия"	
30.	Общая врачебная практика (семейная медицина)	Семейный врач	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия"	8.1
31.	Онкология	Врач-онколог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Онкология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Онкология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Терапия", "Хирургия"	8.1
32.	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медико-профилактическое дело". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Организация здравоохранения и общественное здоровье" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей укрупненных групп специальностей "Клиническая медицина" или "Науки о здоровье и профилактическая медицина"	8.1
33.	Остеопатия	Врач - остеопат	1. Высшее образование – специалитет по специальности «Остеопатия» . 2. Высшее образование - специалитет одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология" . Подготовка в ординатуре по специальности "Остеопатия" 3. Профессиональная переподготовка по специальности "Остеопатия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из клинических специальностей	8.1
34.	Отоларингология	Врач-оториноларинголог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Оториноларингология"	8.1
35.	Офтальмология	Врач-офтальмолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Офтальмология"	8.1
36.	Паллиативная медицинская помощь	Врач по паллиативной медицинской помощи	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Дерматовенерология", "Диабетология", "Инфекционные болезни", "Кардиология", "Колопроктология",	8.1

			"Мануальная терапия", "Неврология", "Нейрохирургия", "Нефрология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Оториноларингология", "Офтальмология", "Пластическая хирургия", "Психиатрия", "Психиатрия-наркология", "Психотерапия", "Пульмонология", "Радиология", "Радиотерапия", "Ревматология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Трансфузиология", "Урология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи 2. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей "Лечебное дело", "Педиатрия", подготовка в интернатуре и (или) ординатуре по специальности "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская урология-андрология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Неврология", "Педиатрия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)" и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи детям	
37.	Патологическая анатомия	Врач-патологоанатом	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Патологическая анатомия" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Патологическая анатомия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Детская онкология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Пластическая хирургия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Судебно-медицинская экспертиза", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"	8.1
38.	Пластическая хирургия	Врач-пластический хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Пластическая хирургия"	8.1
39.	Психиатрия	Врач - психиатр	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Психиатрия" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Психиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия".	8.1
40.	Пульмонология	Врач - пульмонолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Пульмонология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Пульмонология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия", "Фтизиатрия"	8.1
41.	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение	Врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Рентгенэндоваскулярные	8.1

			диагностика и лечение" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская хирургия", "Детская онкология", "Кардиология", "Неврология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Рентгенология", "Рентгенрадиология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Хирургия", "Урология"	
42.	Сердечно-сосудистая хирургия	Врач — сердечно-сосудистый хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Сердечно-сосудистая хирургия"	8.1
43.	Скорая медицинская помощь	Врач скорой медицинской помощи	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Скорая медицинская помощь" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Скорая медицинская помощь" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия", "Педиатрия", "Хирургия"	8.1
44.	Стоматология общей практики	Врач — стоматолог общей практики	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики"	8.1
45.	Стоматология детская	Врач — детский стоматолог	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология детская" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология детская" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"	8.1
46.	Стоматология ортопедическая	Врач — стоматолог ортопед	1. Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология"	8.1
47.	Судебно-медицинская экспертиза	Врач — судебно-медицинский эксперт	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Медицинская биохимия", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Судебно-медицинская экспертиза" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Пластическая хирургия", "Патологическая анатомия", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"	8.1
48.	Терапия	Врач - терапевт	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Терапия" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Терапия" при наличии	8.1

			подготовки в ординатуре по специальности "Общая врачебная практика (семейная медицина)"	
49.	Торакальная хирургия	Врач — торакальный хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Торакальная хирургия"	8.1
50.	Травматология и ортопедия	Врач - травматолог-ортопед	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Травматология и ортопедия"	8.1
51.	Урология	Врач - уролог	Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия" Подготовка в ординатуре по специальности "Урология"	8.1
52.	Фтизиатрия	Врач - фтизиатр	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Фтизиатрия" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Фтизиатрия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по специальности "Инфекционные болезни", "Неврология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия"	8.1
53.	Хирургия	Врач — хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Хирургия"	8.1
54.	Челюстно-лицевая хирургия	Врач — челюстно-лицевой хирург	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология". Подготовка в ординатуре по специальности "Челюстно-лицевая хирургия"	8.1
55.	Эндокринология	Врач — эндокринолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эндокринология"	8.1
56.	Эндоскопия	Врач — эндоскопист	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Эндоскопия" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Эндоскопия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Гастроэнтерология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Колопроктология", "Нейрохирургия", "Онкология", "Оториноларингология", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Пульмонология", "Рентгенэндоваскулярная диагностика и лечение", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Урология", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия"	8.1
57.	Эпидемиология	Врач — эпидемиолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Медико-профилактическое дело". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Эпидемиология"	8.1
58.	Спортивная медицина	Спортивный врач	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Спортивная медицина"	8.1

			2. Профессиональная переподготовка по специальности "Спортивная медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Экстремальная медицина", "Акушерство и гинекология", "Анестезиология-реаниматология", "Детская кардиология", "Детская онкология", "Детская хирургия", "Детская эндокринология", "Гастроэнтерология", "Гематология", "Гериатрия", "Кардиология", "Колопроктология", "Нефрология", "Неврология", "Неонатология", "Нейрохирургия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Онкология", "Педиатрия", "Пластическая хирургия", "Пульмонология", "Сердечно-сосудистая хирургия", "Скорая медицинская помощь", "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Терапия", "Торакальная хирургия", "Травматология и ортопедия", "Хирургия", "Детская онкология", "Урология", "Медицинская реабилитология", "Фтизиатрия", "Хирургия", "Челюстно-лицевая хирургия", "Эндокринология"	
59.	Медицинская реабилитология	Врач - медицинский реабилитолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Остеопатия". Подготовка в ординатуре по специальности "Медицинская реабилитология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинская реабилитология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из клинических специальностей	8.1
60.	Рентгенодиагностика	Врач-рентгенодиагност	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Рентгенодиагностика" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Рентгенодиагностика" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из клинических специальностей.	8.1
61.	Экстремальная медицина (авиационная, космическая, подводная)	Врач экстремальной медицины	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Экстремальная медицина" 2. профессиональная переподготовка по специальности "Экстремальная медицина" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Семейная медицина", "Терапия"	8.1
62.	Медицинская микробиология	Врач-медицинский микробиолог	1. Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Медицинская биохимия", "Медицинская биофизика", "Медицинская кибернетика". Подготовка в ординатуре по специальности "Медицинская микробиология" 2. Профессиональная переподготовка по специальности "Медицинская микробиология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Бактериология", "Вирусология", "Паразитология", "Инфекционные болезни", "Клиническая лабораторная диагностика", "Эпидемиология"	8.1

**ПЕРЕЧЕНЬ КВАЛИФИКАЦИЙ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ, ВОСТРЕБОВАННЫХ
ПРАКТИЧЕСКИМ ЗДРАВООХРАНЕНИЕМ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ МОНИТОРИНГА РЫНКА ТРУДА - 2018**

№ п/п	Специальность	Наименование квалификации	Траектория образования для достижения начального квалификационного подуровня	Начальный квалификацион ый подуровень
1.	Медицинский массаж	Медицинская сестра по массажу/медицинский брат по массажу	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинский массаж"	4.1
2.	Медико-профилактическое дело	Санитарный фельдшер	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медико-профилактическое дело"	5.1
3.	Сестринское дело	Медицинская сестра / медицинский брат	1. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» 2. Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело» и дополнительное профессиональное образование – программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»	5.1
4.	Стоматология профилактическая	Гигиенист стоматологический	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Стоматология профилактическая"	5.1
5.	Стоматология ортопедическая	Зубной техник	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Стоматология ортопедическая"	5.1
6.	Медицинская оптика	Медицинский оптик	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Медицинская оптика"	5.1
7.		Медицинский оптометрист		6.1
8.	Лабораторная диагностика	Медицинский лабораторный техник	Среднее профессиональное образование -программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Лабораторная диагностика"	5.1
9.		Медицинский технолог		6.1
10.	Акушерское дело	Акушерка / акушер	Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности «Акушерское дело» или Профессиональная переподготовка по специальности «Акушерское дело» при наличии среднего профессионального образования по специальности «Лечебное дело»	6.1
11.	Стоматология	Фельдшер стоматологический	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена по специальности "Стоматология"	6.1

ПЕРЕЧЕНЬ РАБОЧИХ КВАЛИФИКАЦИЙ

№ п/п	Наименование квалификации	Траектория образования для достижения начального квалификационного подуровня	Начальный квалификационны й подуровень
1.	Санитар	Программа профессионального обучения	2.1
2.	Младшая медицинская сестра по уходу за больными	Программа профессионального обучения по специальности "Сестринское дело"	3.1